

Ознакомительный семинар для зам. директоров по ВР

21.03.2019 год

Светлана Пашаевна Арутюнян, руководитель городской программы
«Территория осмысления»

Городская программа «Территория осмысления» предназначена для учащихся 5-7 классов направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Набор команд осуществляется по заявкам образовательных учреждений на основании приказа директора и назначаются педагоги, на которых возлагается ответственность организатора работы с отрядом и основные направления его деятельности.

Программа предполагает два основных блока:

- 1) работа с педагогами;
- 2) работа с учащимися 5-7 классов школ города Набережные Челны.

Учащиеся в течение месяца готовятся к мероприятиям вместе с руководителями. И на очных встречах, выполняя задания, показывают свой уровень знаний по безопасности дорожного движения. Мероприятия проходят в форме блиц-опросов, квест-игр, конкурсов, интеллектуальных игр.

На очные встречи приходит от класса команда из 6 человек. Состав команды меняется, что бы в течение года каждый ребенок из класса принял участие в очной встрече, как минимум 1 раз. Составляется протокол, результаты размещаются на сайте Детско-юношеского центра №14.

На каждом мероприятии оценивается уровень знаний по балловой системе. И в зависимости от результатов, команды являются участниками, либо призерами. Таким образом, проводя мониторинг можно наиболее четко увидеть результативность участия в городской программе. А по листам регистрации и участия школьников, зафиксировать наличие или отсутствие нарушений и попаданий в ДТП. Каждый год дирекция финансирования ГИБДД выделяет призовой фонд для призеров детей и руководителей. Есть стимул побеждать. В этом году для учащихся 5, 6 и 7 классов мы предложили следующие мероприятия:

1. 1 тур Квест-игра «#Перезагрузка» (октябрь)
2. Конкурс сочинений «Если бы я был инспектором ДПС?» (5 классы), «Нужна ли служба в ГИБДД» 6 классы, «Каким должен быть инспектор ГИБДД» (7 классы) (ноябрь)
3. 2 тур - Квест-игра ««#Перезагрузка» (февраль)
4. 3 тур Квест-игра ««#Перезагрузка» (март)
5. Игра –практика «Дорожный лабиринт» (апрель)
6. Награждение по итогам учебного года (май).

Для педагогов

1. Конкурс методической разработки классных часов для педагогов (октябрь)
- «Выход из-за стоящего транспорта» (5 классы), «Тормозной путь» (6 класс), «Слепая зона» (7 класс)
2. Просмотр открытых классных часов педагогов (декабрь)

3. Награждение

В 2018-2019 году приняло участие 127 отряда из 54 ОО №1(3),2(3),3(3),4(3),5,6,7(3),8(3),9(3),11(3),12(3),13,15(2),17,18,19(2),20(3),21(2),22(2),23(2),24(2),25(2),26,27(2),28(2),29(2),30,31,32(2),33,34,35(2),26,37(3),38(2),39,40(2),41,43,44,45(3),46(2),47,48(3),49(3),50(2),52,53(2),54,55,57(4),58,60(3),61,68(3),69,76(3),77(2),78(3),81,82(3),84.

Нет команд 10,51,56.

У нас уже прошли 3 тура интеллектуально-познавательной игры. Одним из туров нашей игры является просмотр фильма. После просмотра дети отвечают на вопросы по просмотренному фильму и обсуждение. Какой вывод они сделали для себя. Далее отвечают на вопросы по фильму.

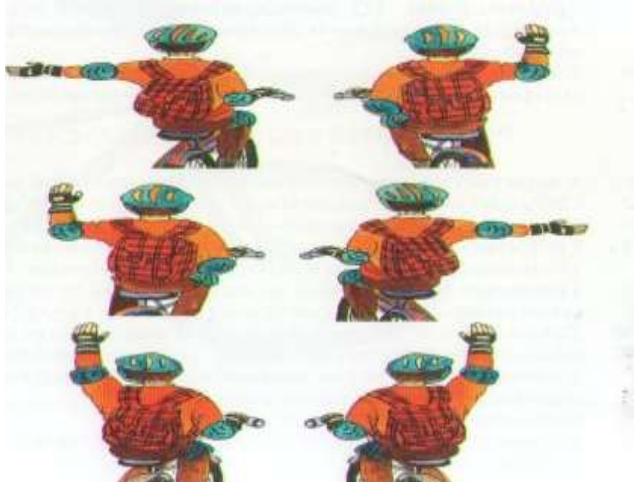
Далее наши игры проходят по форме телевизионной игры «Своя игра». Командам предлагается 5 категорий вопросов: «Велосипедист», «Ответственный Пешеход», «Практика за рубежом», «Водитель», «Медицина». В каждой категории по 4 вопроса. Вопросы команды выбирают по очереди. Победителями игры становится команда, набравшая максимальное количество баллов. Ну, а сейчас мы с вами проиграем в эту игру. Мы разделим Вас на 3 команды. Вы выбираете категорию и номер вопроса. Итак.

Категория: **Велосипедист**

1. Устройство велосипеда



2. Что означает этот жест велосипедиста?



3. Где и какого цвета должны располагаться катафоты на велосипеде?



4. Нарушают ли велосипедисты ПДД?



1. Да;
2. Нет, так как едут по пешеходному переходу.

Категория: **ПЕШЕХОД**

1. **Какие из перечисленных ситуаций могут стать причинами ДТП?**

1. Переход дороги в неустановленном месте
2. Игры на проезжей части
3. Хождение по проезжей части

4. Все ответы верны

2. В 1681 году по одной из улиц Одессы, пыхтя и громыхая, двигался странный экипаж, который вызвал всеобщее изумление и смятение. Пешеходы в испуге жались к стенам домов. По внешнему виду экипаж был похож на обыкновенную коляску. Что это было? **Автомобиль**

3. С какого расстояния виден пешеход водителю, на котором есть светоотражающие элементы?

1. должен быть виден с дистанции 300-400 метров, в дальнем свете фар и 130-150 м. - в ближнем.

2. должен быть виден с дистанции 150-200 метров, в дальнем свете фар и 100 м. - в ближнем.

4. Как нужно идти по загородной дороге?

1. по обочине или краю дороги по ходу движения транспорта

2. по обочине или краю дороги навстречу движению транспорта

3. только большими группами людей

4. как тебе удобно

Категория: **Практика за рубежом**

1. На такую шалость российские стражи порядка на дорогах внимания практически не обращают, однако их малайзийские и сингапурские коллеги считают это во время вождения автомобиля серьезным преступлением. За это грозит штраф в 280 долларов или тюремное заключение на срок до 3 лет! В Болгарии это запрещается даже пассажирам автобусов. ***Разговор по мобильному телефону***
2. Существует легенда о том, как появился самый первый автомобильный номер. В 1901 г. один берлинский торговец установил на своем автомобиле номер, состоящий из двух букв – ИА и цифры. Что означает данный номерной знак? ***Торговец влюбился, его номер состоял из инициалов любимой девушки – Иоганны Анкер***
3. В какой стране принято левостороннее движение?
 - 1.Россия
 - 2.Япония**
 3. Франция
4. Когда и где появился первый дорожный светофор ?
 - 1.Лондон 1868**
 - 2.Франция 1878
 - 3.Италия 1869

Категория: **ВОДИТЕЛЬ**

1. Что выполняло функцию жезла в начале XX века?
 - 1.Зонтик;
 2. Фонарь;
 - 3. Трость**
2. С древних времен человек использовал для передвижения различных животных. Когда появились первые автомобили, придумали сравнивать мощность их двигателей с силой именно этого животного. Какого?
 1. Собака
 2. Слон
 - 3. Лошадь**
3. Как должен поступить водитель автомобиля, приближающего к нерегулируемому пешеходному переходу, где находятся пешеходы?
 - 1.Снизить скорость и остановиться, чтобы пропустить пешеходов;**
 - 2.Снизить скорость до 30 км/ч и проехать переход;
 3. Подавая сигнал миганием света фар, продолжить движение с особой осторожностью.
- 4.Определите очередность проезда перекрестка. 5,4,1,2,3,6



Категория: **МЕДИЦИНА**

1. **1.Сколько ударов в минуту бьется сердце взрослого человека?**

1.от 60-80 ударов в минуту;

2. от 80-100 ударов в минуту;

3. от 100-120 ударов в минуту

2.ЧТО НАХОДИТСЯ В ЧЕРНОМ ЯЩИКЕ?



3. Укомплектованность аптечки. Что не должно быть в аптечке
СУПРАСТИН, ЙОД, НАШАТЫРНЫЙ СПИРТ.

4. **Какую часть конечности требуется зафиксировать при переломе пальца ноги?**

1. Только поврежденный палец;

2. **Полностью ступню поврежденной ноги, включая травмированный палец;**

3. Ступню поврежденной ноги и голени.

Самая большая награда для нас – снижение дорожно-транспортных происшествий. Я желаю Вам и вашим руководителям огромного терпения работы с детьми, научить их быть законопослушными пешеходами и велосипедистами.

Уважаемые участники дорожного движения!

Будьте внимательны, сохраните детские и свои улыбки!

Спасибо за внимание.